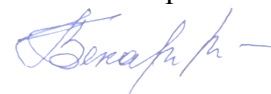


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Экономика и управление  
Кафедра Педагогики профессионального обучения и иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
«Экономика и управление»  
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 Иностранный язык**

Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) - **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения 1,2(1,2)

Семестр 1,2,3(1,2,3; 1,2,3)

Форма обучения **очная (очно – заочная, заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы

к.ф.н., доцент  М.А. Устова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

протокол от «22» мая 2025 г. №11

Завкафедрой, доцент

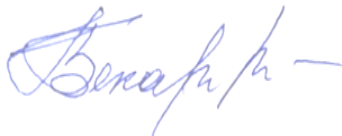


Э.С. Лоова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

протокол от «23» мая 2025г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»



к.э.н., доцент

Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели дисциплины:

— подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

### Задачами дисциплины является изучение:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;

- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  ИД-2 УК-4- Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные	<b>Знать:</b> иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации. <b>Владеть:</b> выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки бизнеса. <b>Знать:</b> основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности <b>Уметь:</b> понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи. <b>Владеть:</b> извлечения информации из оригинального текста на иностранном

		различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	языке по проблемам управления.
ПК-4	Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Обладает навыками организации коммуникационного процесса с персоналом, средствами и способами межличностных коммуникаций.	<b>Знать:</b> языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов <b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, <b>Владеть:</b> устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Государственное и муниципальное управление

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения				Очно - заочная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	семестр			Всего	семестр			всего	семестр		
		1	2	3		1	2	3		1	2	3
	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.
<b>Контактная</b>	<b>3,5/151</b>	<b>1,13/41</b>	<b>1,13/41</b>	<b>1,91/69</b>	<b>3,94/142</b>	<b>1,05/38</b>	<b>1,05/38</b>	<b>1,83/66</b>	<b>0,9/34</b>	<b>0,2/8</b>	<b>0,2/8</b>	<b>0,5/18</b>

<b>работа, в том числе:</b>												
Практические занятия	126(30)*	36(10)*	36(10)*	54(10)*	126(26)*	36(8)*	36(8)*	54(10)*	22(22)*	6(6)*	6(6)*	10(10)*
групповые консультации	5	1	1	3	5	1	1	3	5	1	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	9	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	11	1	1	9	11	1	1	9	7	1	1	5
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>	<b>3,05/110</b>	<b>0,86/31</b>	<b>0,86/31</b>	<b>1,33/48</b>	<b>3,30/119</b>	<b>0,94/34</b>	<b>0,94/34</b>	<b>1,41/51</b>	<b>7/240</b>	<b>1,7/59</b>	<b>1,7/95</b>	<b>3,6/86</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля и т.п.;	73	26	26	21	82	29	29	24	226	54	90	82
контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	37	5	5	27	37	5	5	27	14	5	5	4
<b>Общая трудоемкость з.е./час.</b>	<b>8/288</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>4/144</b>	<b>8/288</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>4/144</b>	<b>8/288</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>4/144</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Сам. работа
		Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
<b>1 семестр</b>			
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Фонетические особенности английского языка.	2	2
2.	<b>Раздел 2.</b> Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.	4	2
3.	<b>Раздел 3.</b> 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.	4(2)*	2
4.	<b>Раздел 4.</b> Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление	4(2)*	2

	Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».		
5.	<b>Раздел 5.</b> Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».	4(2)*	2
6.	<b>Раздел 6.</b> Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».	2	2
7.	<b>Раздел 7.</b> Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».	4(2)*	2
8.	<b>Раздел 8.</b> Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»	4	4
9.	<b>Раздел 9.</b> Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»	4	4
10.	<b>Раздел 10.</b> Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	4(2)*	4
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36(10)*</b>	26
<b>2 семестр</b>			
11.	<b>Раздел 11.</b> Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».	2	2
12.	<b>Раздел 12.</b> Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).	4	2
13.	<b>Раздел 13.</b> Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense	4(2)*	2
14.	<b>Раздел 14.</b> Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».	4(2)*	2
15.	<b>Раздел 15.</b> Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».	4(2)*	2
16.	<b>Раздел 16/</b> Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».	2	2
17.	<b>Раздел 17.</b> Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of	4(2)*	2

	chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms		
18.	<b>Раздел 18.</b> Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.	4	4
19.	<b>Раздел 19.</b> Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	4	4
20.	<b>Раздел 20.</b> Text 1. Conventions of accounting. Text 2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	4(2)*	4
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>36(10)*</b>	<b>26</b>
<b>3 семестр</b>			
21.	<b>Раздел 21.</b> Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms	2	2
22.	<b>Раздел 22.</b> Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	4(2)*	1
23.	<b>Раздел 23.</b> Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms	4 (2)*	2
24.	<b>Раздел 24.</b> Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	4(2)*	0
25.	<b>Раздел 25.</b> Text: What is management? Supervision. Strategic management thinking. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	4(2)*	2
26.	<b>Раздел 26.</b> Text: Sources of money. Grammar: Subjunctive mood. Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any. Text: Accounting and bookkeeping Commercial papers. Grammar: Модальные глаголы: should, ought to, need, dare. Revision: must, can, may	2	0

27.	<b>Раздел 27.</b> Text: Key traits of successful leaders. Grammar: Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: Существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	4	2
28.	<b>Раздел 28.</b> Text: Business documents. Grammar: Образование множественного числа у существительных греческого и латинского происхождения	4	2
29.	<b>Раздел 29.</b> Text: Forms of business organization. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним. Text: Production management	4(2)*	0
30.	<b>Раздел 30.</b> Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий. Text: Marketing management. Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	2
31.	<b>Раздел 31.</b> Texts: Personnel management. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.	4	2
32.	<b>Раздел 32.</b> Text: The recruitment process. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования). Text: Advertising. Grammar: The adverbial modifier.	4	2
33.	<b>Раздел 33.</b> Text: Performance managements. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное	2	2
34.	<b>Раздел 34.</b> Text: Getting a job. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их	4	2



	функции в английском языке. Text: General business planning. Grammar: The Subject. Text: Financial management. Financial management planning. Grammar: Сложное дополнение		
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>54(10)*</b>	<b>21</b>
<b>Всего за 1-3 семестр:</b>		<b>126(30) *</b>	<b>73</b>

( \*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно - заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Сам. работа
		Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
<b>1 семестр</b>			
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Фонетические особенности английского языка.	2	2
2.	<b>Раздел 2.</b> Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.	4	2
3.	<b>Раздел 3.</b> 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.	4(2)*	4
4.	<b>Раздел 4.</b> Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».	4(2)*	2
5.	<b>Раздел 5.</b> Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».	4(2)*	2
6.	<b>Раздел 6.</b> Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».	2	2
7.	<b>Раздел 7.</b> Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».	4	3
8.	<b>Раздел 8.</b> Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»	4	4
9.	<b>Раздел 9.</b> Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any;	4	4

	Topic: «My Family»		
10.	<b>Раздел 10.</b> Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	4(2)*	4
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36(8)*</b>	<b>29</b>
<b>2 семестр</b>			
11.	<b>Раздел 11.</b> Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».	2	2
12.	<b>Раздел 12.</b> Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).	4	2
13.	<b>Раздел 13.</b> Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense	4(2)*	2
14.	<b>Раздел 14.</b> Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».	4(2)*	2
15.	<b>Раздел 15.</b> Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».	4(2)*	2
16.	<b>Раздел 16/</b> Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».	2	4
17.	<b>Раздел 17.</b> Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	4	3
18.	<b>Раздел 18.</b> Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.	4	4
19.	<b>Раздел 19.</b> Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	4	4
20.	<b>Раздел 20.</b> Text 1. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	4(2)*	4
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>36(8)*</b>	<b>29</b>
<b>3 семестр</b>			

21.	<b>Раздел 21.</b> Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms	2	2
22.	<b>Раздел 22.</b> Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	4(2)*	2
23.	<b>Раздел 23.</b> Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms	4 (2)*	2
24.	<b>Раздел 24.</b> Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	4(2)*	2
25.	<b>Раздел 25.</b> Text: What is management? Supervision. Strategic management thinking. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	4(2)*	2
26.	<b>Раздел 26.</b> Text: Sources of money. Grammar: Subjunctive mood. Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any. Text: Accounting and bookkeeping Commercial papers. Grammar: Модальные глаголы: should, ought to, need, dare. Revision: must, can, may	2	0
27.	<b>Раздел 27.</b> Text: Key traits of successful leaders. Grammar:Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: Существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	4	2
28.	<b>Раздел 28.</b> Text: Business documents. Grammar:Образование множественного числа у существительных греческого и латинского происхождения	4	2
29.	<b>Раздел 29.</b> Text: Forms of business organization. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним.Text: Production management	4(2)*	0

30.	<b>Раздел 30.</b> Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий. Text: Marketing management. Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	2
31.	<b>Раздел 31.</b> Texts: Personnel management. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.	4	2
32.	<b>Раздел 32.</b> Text: The recruitment process. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования). Text: Advertising. Grammar: The adverbial modifier.	4	2
33.	<b>Раздел 33.</b> Text: Performance managements. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное	2	2
34.	<b>Раздел 34.</b> Text: Getting a job. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке. Text: General business planning. Grammar: The Subject. Text: Financial management. Financial management planning. Grammar: Сложное дополнение	4	2
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>54(10)*</b>	<b>24</b>
<b>Всего за 1-3 семестр:</b>		<b>126(26) *</b>	<b>82</b>

( \*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Сам. работа
		Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
<b>1 семестр</b>			
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Фонетические особенности английского языка.	0,6	6
2.	<b>Раздел 2.</b> Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.	0,6	6
3.	<b>Раздел 3.</b> 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.	0,6 (1)*	6
4.	<b>Раздел 4.</b> Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».	0,6 (1)*	6
5.	<b>Раздел 5.</b> Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».	0,6 (1)*	6
6.	<b>Раздел 6.</b> Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».	0,6(1)*	6
7.	<b>Раздел 7.</b> Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».	0,6 (1)*	6
8.	<b>Раздел 8.</b> Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»	0,6(1)*	6
9.	<b>Раздел 9.</b> Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»	0,6	6
10.	<b>Раздел 10.</b> Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	0,6	5
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>6(6)*</b>	<b>59</b>
<b>2 семестр</b>			
11.	<b>Раздел 11.</b> Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».	0,6	6
12.	<b>Раздел 12.</b> Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).	0,6	6

13.	<b>Раздел 13.</b> Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense	0,6 (1)*	6
14.	<b>Раздел 14.</b> Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».	0,6 (1)*	6
15.	<b>Раздел 15.</b> Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».	0,6 (1)*	6
16.	<b>Раздел 16/</b> Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».	0,6(1)*	6
17.	<b>Раздел 17.</b> Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	0,6 (1)*	6
18.	<b>Раздел 18.</b> Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.	0,6(1)*	6
19.	<b>Раздел 19.</b> Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	0,6	6
20.	<b>Раздел 20.</b> Text 1. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	0,6	5
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>6(6)*</b>	<b>59</b>
<b>3семестр</b>			
21.	<b>Раздел 21.</b> Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms	0,7	6
22.	<b>Раздел 22.</b> Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	0,7 (2)*	6
23.	<b>Раздел 23.</b> Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms	0,7 (2)*	6
24.	<b>Раздел 24.</b> Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the	0,7 (2)*	6

	present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary		
25.	<b>Раздел 25.</b> Text: What is management? Supervision. Strategic management thinking. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	0,7 (2)*	6
26.	<b>Раздел 26.</b> Text: Sources of money. Grammar: Subjunctive mood. Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any. Text: Accounting and bookkeeping Commercial papers. Grammar: Модальные глаголы: should, ought to, need, dare. Revision: must, can, may	0,7	6
27.	<b>Раздел 27.</b> Text: Key traits of successful leaders. Grammar: Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: Существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	0,7	6
28.	<b>Раздел 28.</b> Text: Business documents. Grammar: Образование множественного числа у существительных греческого и латинского происхождения	0,7	6
29.	<b>Раздел 29.</b> Text: Forms of business organization. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним. Text: Production management	0,7 (2)*	6
30.	<b>Раздел 30.</b> Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий. Text: Marketing management. Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий.	0,7	6
31.	<b>Раздел 31.</b> Texts: Personnel management. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.	0,7	6

32.	<b>Раздел 32.</b> Text: The recruitment process. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования). Text: Advertising. Grammar: The adverbial modifier.	0,7	6
33.	<b>Раздел 33.</b> Text: Performance managements. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное	0,7	6
34.	<b>Раздел 34.</b> Text: Getting a job. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке. Text: General business planning. Grammar: The Subject. Text: Financial management. Financial management planning. Grammar: Сложное дополнение	0,7	5
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>10(10)*</b>	<b>122</b>
<b>Всего за 1-3 семестр:</b>		<b>22(22) *</b>	<b>240</b>

( \*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия Содержание практического занятия	Трудоемкость час.		
			очно	очно - заочно	заочно
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Фонетические особенности английского языка.	<b>Практ. зан.1.</b> Правила чтения гласных, согласных. Фразовое ударение. Виды личных местоимений и их классификация. Основные правила слогоделения. Чтение ударной и безударной гласной.	2	2	0,35
2.	<b>Раздел 2.</b> Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.	<b>Практ. зан.2.</b> Побудительные предложения. Общий вопрос. Словообразующие согласные. Интонация.	2	2	0,35(1) *
		<b>Практ. зан.3.</b> Повелительное наклонение, его формы. Альтернативный вопрос, вопрос к подлежащему.	2	2	0,35
3.	<b>Раздел 3.</b> 4 типа вопросов, отриц. форма	<b>Практ. зан.4.</b> Грамматика: Объектный падеж местоимений: little, few. Разговорная тема:	2(2)*	2(2)*	0,35(1) *



	повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.	“My working Day”. Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now».			
		<b>Практ. зан. 5</b> Падеж существительных, образование вопросительной и отрицательной форм.	2	2	0,35
4.	<b>Раздел 4.</b> Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».	<b>Практ.зан.6</b> Местоимения: указательные, личные, возвратные.	2(2)*	2(2)*	0,35(1)*
		<b>Практ.зан.7.</b> Порядок слов в основных типах предложений и их отличие от русского языка.	2	2	0,35
5.	<b>Раздел 5.</b> Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».	<b>Практ. зан.8.</b> Типы слогов и их особенности. Правила чтения согласных.	2(2)*	2(2)*	0,35(1)*
		<b>Практ. зан. 9.</b> Настоящее неопределенное время, образование и использование, его особенности. Вопросы к подлежащему.	2	2	0,35
6.	<b>Раздел 6.</b> Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».	<b>Практ. зан. 10.</b> Прошедшее неопределенное время, образование и использование, его особенности. Вопросы к подлежащему. Единственное и множественное число у местоимений.	2	2	0,35
7.	<b>Раздел 7.</b> Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».	<b>Практ. зан.11</b> Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы). Грамматика: to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. Разговорная тема: “My future profession”	2(2)*	2	0,35(1)*
		<b>Практ. зан.12</b> . Словообразование: суффиксы и префиксы существительного и глагола. Правила чтения основных буквосочетаний.	2	2	0,35
8.	<b>Раздел 8.</b> Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»	<b>Практ. зан.13</b> . Выражение долженствования в английском языке. Разговорная тема: Meals in England	2	2	0,35
		<b>Практ. зан.14.</b> Абсолютная и относительная формы. притяжательных местоимений.3 л.ед. числа, основные формы англ.глагола.	2	2	0,35
9.	<b>Раздел 9.</b> Текст: «My Friend’s Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»	<b>Практ. зан.15.</b> Употребление артикля с именами собственными. Topic: «My future profession».	2	2	0,35
		<b>Практ. зан.16</b> . Использование формы Past Indefinite	2	2	0,35
10.	<b>Раздел 10.</b> Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future	<b>Практ. зан.17.</b> Счет свыше 100. Суффиксы прилагательных и наречий. Правильные и неправильные глаголы.	2(2)*	2(2)*	0,35

	Indefinite. Topic: «Hobby».	<b>Практ.зан.18.</b> Образование формы прошедшего времени, вопросительная и отрицательная формы. Грамматика: The Present Perfect Tense	2	2	0,35
11.	<b>Раздел 11.</b> Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).	<b>Практ. зан.19.</b> Место прямого и косвенного дополнения в предложении, предлоги и их функции. Неопределенные местоимения и квантитативные. Их формы и употребление.	2	2	0,35
12.	<b>Раздел 12.</b> Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense	<b>Практ. зан.20</b> Модальные глаголы must, can, may и их эквиваленты. Особенности их использования.	2	2	0,35
		<b>Практ. зан.21.</b> Группа совершенных времен, образование и использование, основные функции. Лексика данного урока. Неполные придаточные предложения (способы перевода). Topic: Writing. Лексический минимум.	2		0,35
13.	<b>Раздел 13.</b> Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».	<b>Практ. зан.22.</b> оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	2(2)*	2(2)*	0,35(1)*
		<b>Практ.зан.23.</b> Revision: Prepositions. Sequence of tenses. Future – in the-Past.	2	2	0,35
14.	<b>Раздел 14.</b> Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».	<b>акт. зан.24.</b> Группа времен Progressive, образование и использование, основные функции. Лексика данного урока.	2(2)*	2(2)*	0,35(1)*
		<b>Практ. зан.25</b> Времена страдательного залога, образование и основные формы, способы перевода на русский язык, особенности, действительные и страдательные обороты.	2	2	0,35
15.	<b>Раздел 15.</b> Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».	<b>Практ. зан.26</b> Topic: Education in Great Britain. Лексический минимум.	2(2)*	2(2)*	0,35(1)*
		<b>Практ. зан.27.</b> Времена группы Continuous, формулы образования и использования.	2	2	0,35

16.	<b>Раздел 16/</b> Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».	<b>Практ. зан.28</b> Основные формы образования степеней сравнения прилагательных и наречий, исключения. Topic: History and traditions. Лексический минимум.	2	2	0,35
17.	Раздел 17. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	<b>Практ.зан.29.</b> Revision: Word formation. Suffixes of nouns. Topic: Famous people in Biological Sciences	2(2)*	2	0,35(1)*
		<b>Практ. зан.30.</b> Grammar: конверсия и словосложение. Text: What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	2	2	0,35
18.	Раздел 18. Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.	<b>Практ. зан.31.</b> Grammar: Субъектный инфинитивный оборот.	2	2	0,35
		<b>Практ. зан.32.</b> Grammar: Types of translation into English. Topic: Cultural diversity. Лексический минимум.	2	2	0,35(1)*
19.	Раздел 19. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	<b>Практ. зан.33.</b> Text: The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	2	2	0,35
		<b>Практ. зан.34.</b> Grammar: Сложные формы причастия и герундия. Text: The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	2	2	0,35(1)*
20.	Раздел 20. Text 1. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	<b>Практ. зан.35.</b> Grammar: Условные придаточные; Независимый причастный оборот (способы перевода).	2(2)*	2(2)*	0,35
		<b>Практ. зан.36.</b> Topic: Educational system of the USA. Лексический минимум.	2	2	0,35(1)*
21.	Раздел 21. Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms	<b>Практ. зан.37.</b> Text: The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Grammar: Infinitive and its forms. Topic: “Money”. . Предложения типа It is necessary that... (способы перевода). Topic: Banks and banking. Лексический минимум. Text: The first book on bookkeeping in the Russian language	2	2	0,35

22.	<b>Раздел 22.</b> Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	<b>Практ. зан.38.</b> Grammar: Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения (способы перевода). Лексический минимум.	2(2)*	2(2)*	0,35(1)*
		<b>Практ.зан.39.</b> Grammar: Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of. Text: Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms.	2	2	0,35
23.	<b>Раздел 23.</b> Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms	<b>Практ. зан.40.</b> Grammar: Инфинитив в функции подлежащего. Grammar: Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия (способы перевода).	2(2)*	2(2)*	0,35(1)*
		<b>Практ. зан.41.</b> Topic: Hiring and firing. Лексический минимум. Grammar study: Gerund and its forms. Лексический минимум.	2	2(2)*	0,35
24.	<b>Раздел 24.</b> Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	<b>Практ. зан.42.</b> Grammar study: Complex subject. Topic: Creating presentation. Project work. Communication forms. Лексический минимум.	2(2)*	2(2)*	0,35(1)*
		<b>Практ. зан.43.</b> Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге (способы перевода). Topic: Partnerships. Лексический минимум.	2	2	0,35
25.	<b>Раздел 25.</b> Text: What is management? Supervision. Strategic management thinking. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	<b>Практ. зан.44.</b> Grammar: Субъектный инфинитивный оборот. 4. Topic: Education in Great Britain.	2(2)*	2(2)*	0,35(1)*
		<b>Практ. зан.45.</b> Grammar: Инфинитивная конструкция «сложное дополнение». Text: Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	2	2	0,35

26.	<b>Раздел 26.</b> Text: Sources of money. Grammar: Subjunctive mood. Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any. Text: Accounting and bookkeeping Commercial papers. Grammar: Модальные глаголы: should, ought to, need, dare. Revision: must, can, may	<b>Практ. зан.46.</b> The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms. Grammar: Предложение с вводящим словом there; инфинитивная конструкция с предлогом for (способы перевода). Topic: Corporation . Лексический минимум.	2	2	0,35(1) *
27.	<b>Раздел 27.</b> Text: Key traits of successful leaders. Grammar:Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: Существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	<b>Практ. зан.47.</b> Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования). Text: Advertising. Grammar: The adverbial modifier.	2	2	0,35
		<b>Практ. зан.48.</b> Grammar: Types of translation into English. Topic: Cultural diversity. Лексический минимум.	2	2	0,35(1) *
28.	<b>Раздел 28.</b> Text: Business documents. Grammar:Образование множественного числа у существительных греческого и латинского происхождения	<b>Практ. зан.49.</b> Grammar: Условные придаточные; Независимый причастный оборот (способы перевода).	2	2	0,35
		<b>Практ.зан.50</b> Topic: Memory. Лексический минимум. Grammar: Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия (способы перевода).	2	2	0,35(1) *
29.	<b>Раздел 29.</b> Text: Forms of business organization. Grammar: Особые случаи	<b>Практ. зан.51.</b> Text: The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts	2(2)*	2(2)*	0,35

	употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним. Text: Production management	<b>Практ. зан.52</b> оборот there+be, его функции в предложении. Revision: verbs to be, to have; Construction there is/are. Topic: “Englishmen on holiday”	2	2	0,35(1) *
30.	<b>Раздел 30.</b> Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залога; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.	<b>Практ. зан.53.</b> Grammar: конверсия и словосложение.2. Topic: History and traditions. Лексический минимум.	2	2	0,35
		<b>Практ.зан.54</b> Text: Sources of money. Grammar: Subjunctive mood	2	2	0,35(1) *
31.	<b>Раздел 31.</b> Texts: Personnel management. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.	<b>Практ. зан.55.</b> Text: Marketing management. Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2	0,35
		<b>Практ.зан.56</b> Grammar: Инфинитив в функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that... (способы перевода). Topic: Banks and banking. Лексический минимум.	2	2	0,35(1) *
32.	<b>Раздел 32.</b> Text: The recruitment process. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования). Text: Advertising. Grammar: The adverbial modifier.	<b>Практ. зан.57.</b> Text: The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	2	2	0,35
		<b>Практ.зан. 58</b> Grammar: Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения (способы перевода). Лексический минимум.	2	2	0,35

33.	<b>Раздел 33.</b> Text: Performance managements. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное	<b>Практ. зан.59 .</b> Grammar: Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения (способы перевода). Topic: Writing. Лексический минимум.	0	2	0,35
		<b>Практ.зан.60</b> Revision: Word formation. Suffixes of nouns. Topic: Famous people in Management Sciences	2	2	0,35
34.	<b>Раздел 34.</b> Text: Getting a job. Grammar: One, that, thoseкак заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: ПричастиеIи причастие II и их функции в английском языке. Text: General business planning. Grammar: The Subject. Text: Financial management. Financial management planning. Grammar: Сложное дополнение	<b>Практ. зан.61.</b> Text: Production management. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов	2	0	0,35
		<b>Практ.зан.62</b> Grammar: Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of. Topic: Memory. Лексический минимум.	2	2	0,35
	<b>Итого</b>		<b>126(30) *</b>	<b>126(26) *</b>	<b>22(22)*</b>

( \*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны учебные пособия для внутривузовского использования.

1. Устова М.А. Англо-русский словарь-минимум для студентов направлений подготовки «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» [ТЕКСТ] Словарь-минимум. Нальчик, 2016.-85с.

2. Устова, М.А. Английский язык для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»: [ТЕКСТ] Учебно - методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работе. – Нальчик, 2019.-110 с.

3. Устова М.А. Учебно - методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов направления подготовки «Менеджмент»: [ТЕКСТ] Учебно - методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работе. – Нальчик, 2019.-117 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно – заочной и заочной формам обучения) соответственно 110 (119,

240) часа, из них 73(82, 226) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно – заочной и заочной формам обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (32 ч. по очной и очно – заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд ел о в	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно - заочно)	Перечень учебно-мето- дического обеспечения*	Форма контроля
1.	1. Grammar: Сложные предлоги (as a result of, be means of, in favour of, in spite of, in view of. 2. Topic: Memory. Лексический минимум.	2 (2)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
2	1. Grammar: Предложение с вводящим словом there; инфинитивная конструкция с предлогом for (способы перевода). 2. Topic: Reading. Лексический минимум.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6]; [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
3.	1. Grammar: Инфинитивная конструкция «сложное дополнение»; Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге (способы	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];[7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во



	перевода). 2.Topic: Purpose of lectures. Лексический минимум. Topic: Hiring and firing. Лексический минимум.			время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
4.	1. Grammar: Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия (способы перевода). 2.Topic: Creating presentation. Project work. Communication forms. Лексический минимум.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];[7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
5.	1. Grammar: Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения (способы перевода). 2.Topic: Writing Лексический минимум. 3.Grammar: Условные придаточные; Независимый причастный оборот (способы перевода) 4. Topic: Educational system of the USA. Лексический минимум.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
6.	1. Grammar: конверсия и словосложение. 2. Topic: History and traditions. Лексический минимум.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
7.	Grammar: Modal verbs' equivalents . Topic: The early history of new world Лексический минимум.	2(3)	[1];[2];[3]; [5];[7];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во

				время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
8.	1. Grammar: Types of translation into English. 2. Topic: Cultural diversity. Лексический минимум.	4(4)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];[7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
9.	1. Grammar: Образование множественного числа у вещественных существительных	4(4)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];[7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
10.	1. Grammar: The attribute 2. Topic: Helping the environment around us.	4(4)	[1]; [2];[3]; [5];[7];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
11.	Text: «Types of Proprietorship», Topic: «London». Лексический минимум.	2(2)	[1]; [2];[3]; [5];[6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
12.	Text «Partnerships», Topic:	2(2)	[1]; [2];[3];	Подготовка к

	«Customs and traditions in the UK». Лексический минимум.		[5];[6]; [7]	балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
13.	Text «Corporations», диалог, введение и усвоение лексики урока; Topic: «The USA». Лексический минимум.	2(2)	[1];[2];[3];[5];[7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
14.	Text: «The Functions of an Executive», текст «Where and How to hire an Employee? »; Topic: «Washington». Лексический минимум.	2(2)	[1];[2];[3];[5];[7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
15.	Text: «Line and Staff Positions», Topic: «British Holidays». Лексический минимум.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
16.	Text: «Accounting»; Topic: «American Holidays». Лексический минимум.	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во

				время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
17.	Text: «Types of accounts»; Topic: «Russian Federation». Лексический минимум.	2(3)	[1];[2];[3];[5];[7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
18.	Text: «Banks and Business»; Topic: «Moscow». Лексический минимум.	4(4)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
19.	Topic: «Elbrus – the highest mountain in Europe». Лексический минимум.	4(4)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];[7];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
20.	Topic: Cultural and religious traditions. Лексический минимум.	4(4)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
21.	Grammar: Инфинитив в	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5]	Подготовка к

	функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that... (способы перевода). Topic: My future profession. Лексический минимум.		; [6];[7];	балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
22.	1.Balance of payments 2. The double-entry system. Согласование времен.	1(2)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
23.	Место прямого и косвенного дополнения; Степени сравнения прилагательных. Глагол to have и to have got.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
24.	Arbitrary elements. The debt crisis The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.	0(2)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];[7];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
25.	1.Grammar:Субъектный инфинитивный оборот 2. Topic: Education in Great Britain. Лексический минимум.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5] ; [6];[7];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во

				время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
26.	Страдательный залог. Прошедшее и будущее время Continuous Tense. Multiyear budgeting. Exchange rate policy.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
27.	Taxation. International monetary institutions. Investment. Capital structure and cost of capital. Прямая и косвенная речь.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];[7];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
28.	Financial accounting. Patterns of operation. Прямая и косвенная речь. Страдательный залог. Прошедшее и будущее время Continuous Tense.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
29.	Multiyear budgeting. Exchange rate policy	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];[7];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
30.	Grammar: Compound and	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5]	Подготовка к

	complex sentences. Topic: The future of English. Лексический минимум.		; [6];	балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
31.	Text «Product Development and Planning», Topic: «My Home Republic-KBR.	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];[7];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
32.	Text «Marketing»;	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5]; [6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета, экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий, зачета и экзамена.
	Подготовка к промежуточной аттестации	32(32)		Сдача зачета, экзамена
	<b>Итого</b>	<b>97(121)</b>		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Раздел 1. Введение. Фонетические	УК-4; ПК-4	1 рейтинг-контроль.

	особенности английского языка.		Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	<b>Раздел 2.</b> Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 3.</b> 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 4.</b> Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».	<b>УК-4; ПК-4</b>	
2.	<b>Раздел 5.</b> Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».	<b>УК-4; ПК-4</b>	2 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	<b>Раздел 6.</b> Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 7.</b> Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».	<b>УК-4; ПК-4</b>	
3.	<b>Раздел 8.</b> Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»	<b>УК-4; ПК-4</b>	3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	<b>Раздел 9.</b> Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 10.</b> Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby».	<b>УК-4; ПК-4</b>	
4.	<b>Раздел 11.</b> Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).	<b>УК-4; ПК-4</b>	1 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	<b>Раздел 12.</b> Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 13.</b> Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».	<b>УК-4; ПК-4</b>	



5.	<b>Раздел 14.</b> Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».	<b>УК-4; ПК-4</b>	2 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	<b>Раздел 15.</b> Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 16.</b> Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 17.</b> Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms	<b>УК-4; ПК-4</b>	
6.	<b>Раздел 18.</b> Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.	<b>УК-4; ПК-4</b>	3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	<b>Раздел 19.</b> Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 20.</b> Text 1. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs	<b>УК-4; ПК-4</b>	
7.	<b>Раздел 21.</b> Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms	<b>УК-4; ПК-4</b>	1 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	<b>Раздел 22.</b> Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 23.</b> Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 24.</b> Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary	<b>УК-4; ПК-4</b>	

	<b>Раздел 25.</b> Text: What is management? Supervision. Strategic management thinking. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	<b>УК-4; ПК-4</b>	
8.	<b>Раздел 26.</b> Text: Sources of money. Grammar: Subjunctive mood. Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any. Text: Accounting and bookkeeping Commercial papers. Grammar: Модальные глаголы: should, ought to, need, dare. Revision: must, can, may	<b>УК-4; ПК-4</b>	2 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	<b>Раздел 27.</b> Text: Key traits of successful leaders. Grammar: Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: Существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 28.</b> Text: Business documents. Grammar: Образование множественного числа у существительных греческого и латинского происхождения	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 29.</b> Text: Forms of business organization. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним. Text: Production management	<b>УК-4; ПК-4</b>	
9.	<b>Раздел 30.</b> Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.	<b>УК-4; ПК-4</b>	3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	<b>Раздел 31.</b> Texts: Personnel management. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.	<b>УК-4; ПК-4</b>	
	<b>Раздел 32.</b> Text: The recruitment process. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта	<b>УК-4; ПК-4</b>	

	перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования). Text: Advertising. Grammar: The adverbial modifier.		
	<b>Раздел 33.</b> Text: Performance managements. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное	<b>УК-4;ПК-4</b>	
	<b>Раздел 34.</b> Text: Getting a job. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке. Text: General business planning. Grammar: The Subject. Text: Financial management. Financial management planning. Grammar: Сложное дополнение	<b>УК-4; ПК-4</b>	

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом практического занятия или в конце его);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком

качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-4** Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление компетенции **УК-4, ПК-4** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

##### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
<b>УК-4</b>	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	1
	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.12 Деловые коммуникации Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б2.О.06 (Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-4</b>	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.12 Деловые коммуникации Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.В.04 Маркетинг	3

	Б1.О.18 Психология	4
	Б1.В.09 Теория организации	6
	Б2.О.05 (П) Производственная практика, организационно-управленческая	
	Б1В.15 Разработка управленческих решений	7
	Б1.В.ДВ.03.01 Организация добровольческой ((волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированных НКО Б2.О.06 (Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

(- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции и, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено

<p>ИД-1 ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. (3-этап)</p>	<p>Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>Не знает иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>Частично знает иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>Достаточно знает иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>В полной мере владеет иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации.</p>	<p>Не обладает использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации.</p>	<p>Частично обладает умениями использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации.</p>	<p>Умеет хорошо использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации.</p>	<p>В полной мере может использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации.</p>
	<p>Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной</p>	<p>Не владеет выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки</p>	<p>Не в полной мере владеет выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки бизнеса.</p>	<p>Способен обеспечить на достаточном уровне выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом</p>	<p>Владеет на высоком уровне выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном</p>

	речи, деловой переписки бизнеса.	бизнеса.		общении на иностранно м языке публичной речи, деловой переписки бизнеса.	м языке публичной речи, деловой переписки бизнеса.
ИД-2 ук-4- Ведет деловую коммуникац ию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальны х и неофициальн ых писем, социокульту рные различия в формате корреспонде нции на государствен ном и иностранном (-ых) языке(ах). (3-этап).	Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживаю щих ситуации иноязычног о общения в социокульту рной, деловой и про- фессиональн ой сферах деятельност и, предусмотре нной направления ми специальнос ти	Не знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурно й, деловой и про- фессиональной сферах деятельности, предусмотренно й направлениями специальности	Частично знаком с основными значениями изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и про- фессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности	Достаточн о владеет основные значения изученных лексических единиц, обслуживаю щих ситуации иноязычног о общения в социокульту рной, деловой и про- фессиональн ой сферах деятельност и, предусмотре нной направления ми специальнос ти	Отлично знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживаю щих ситуации иноязычног о общения в социокульту рной, деловой и про- фессиональн ой сферах деятельност и, предусмотре нной направления ми специальнос ти
	Уметь: понимать монологичес кие высказыван ия и различные: виды диалога, как при непосредств енном общении,	Не умеет понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственн ом общении, так и в аудио/видеозапи си.	Частично умеет понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозапис и.	Частично умеет понимать монологичес кие высказыван ия и различные: виды диалога, как при непосредств енном	В полной мере может понимать монологичес кие высказыван ия и различные: виды диалога, как при непосредств енном

	так и в аудио/видео записи.			общении, так и в аудио/видео записи.	общении, так и в аудио/видео записи.
	Владеть: извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам управления.	Не владеет извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам управления.	Частично владеет извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам управления.	Хорошо владеет извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам управления.	Отлично владеет извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам управления.
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Обладает навыками организации коммуникационного процесса с персоналом, средствами и способами межличностных коммуникаций. (3-этап)	Знать: языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидности; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	Не знает языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидности; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	Частично знает языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидности; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	Знает на достаточно высоком уровне языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидности; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов	На высоком уровне знает языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидности; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов



				.	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Частично умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Хорошо умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	В полной мере может вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,
	Владеть: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников	Не владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников	Знаком с ведением устных и письменных речевых жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников	Достаточно владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников	На высоком уровне владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников

Для допуска к экзамену, зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену, зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене, зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета, экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на зачете, экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ук-4 , ИД-2 ук-4, ИД-3 ук-4 , ИД-4 ук-4 в процессе освоения образовательной программы**

##### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

**В. №1.** Из четырех вариантов (A), (B), (C),(D) выберите единственно правильный:

1. There is no doubt that computers have\_\_\_\_\_ our lives easier.

(A) done (B) got (C) become (D) made

2. The journalists asked me\_\_\_\_\_.

(A) what was my favourite pastime (C) what my favourite pastime was

(B) what is my favourite pastime (D) what my favourite pastime is

3. You'll be here tomorrow, \_\_\_\_\_?

(A) isn't it (B) won't you (C) will you (D) will you be

4. There was \_\_\_\_\_ to eat and drink after the party.

(A) many (B) lot of (C) a lot (D) lots of

5. \_\_\_\_\_ that strange man sitting over there?  
(A) Whose (B) Which (C) Who's (D) Who
6. A kangaroo has such strong legs \_\_\_\_\_ it can jump over a car.  
(A) so (B) so as (C) as (D) that
7. Is there \_\_\_\_\_ in the room?  
(A) somebody (B) something (C) anybody (D) anywhere
8. The telephone was \_\_\_\_\_ by Alexander Bell.  
(A) discovered (B) invented (C) explored (D) studied
9. This programme \_\_\_\_\_ me a lot of money.  
(A) cost (B) costed (C) had costed (D) was cost
10. It happened \_\_\_\_\_ our way home.  
(A) in (B) on (C) for (D) about
11. By the time we arrived at the station, the train \_\_\_\_\_.  
(A) left (B) has left (C) had left (D) was left
12. Mount Everest is \_\_\_\_\_ mountain in the world.  
(A) high (C) the higher  
(B) highest (D) the highest
13. What do you want \_\_\_\_\_?  
(A) me to do (C) I do  
(B) that I'll do (D) for me to do
14. If he lived in the country he \_\_\_\_\_ happier.  
(A) was (C) will be  
(B) is (D) would be

**B. №2.** Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. Rome is famous for its \_\_\_\_\_ archaeological sites.  
(A) ancient (C) old-fashioned  
(B) old (D) modern
2. \_\_\_\_\_ operate a computer is not as difficult as many people think.  
(A) to learn (C) learning  
(B) to learning (D) learning to
3. When did he arrive \_\_\_\_\_ Moscow?  
(A) at (C) in  
(B) on (D) for
4. Nobody \_\_\_\_\_ why people walk or talk in their sleep.  
(A) know (C) knew  
(B) knows (D) is knowing
5. There is oxygen on this planet! We \_\_\_\_\_ to breathe!  
(A) can (C) be able  
(B) will can (D) will be able
6. What will \_\_\_\_\_ be like tomorrow?  
(A) the weather (C) weather  
(B) a weather (D) the weathers
7. Where \_\_\_\_\_ you last night at that time of the burglary?  
(A) were (C) did  
(B) was (D) have you been
8. John \_\_\_\_\_ a new job.  
(A) have offered (C) has offering  
(B) has been offered (D) was been offered
9. People use \_\_\_\_\_ words and gestures to express their feelings.  
(A) both (C) neither  
(B) either (D) also
10. You'd better \_\_\_\_\_ there alone.

- (A) not to go (C) not go  
(B) don't go (D) go not
11. John Kennedy was the youngest president of the USA and \_\_\_\_\_ to be murdered.  
(A) four (C) fourth  
(B) the four (D) the fourth
12. I \_\_\_\_\_ Michael for ages.  
(A) didn't see (C) haven't seen  
(B) don't see (D) saw not
13. He \_\_\_\_\_ get up very early now.  
(A) must to (C) should to  
(B) has to (D) ought

**B. №3.** Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. How much \_\_\_\_\_ to fly to New York?  
(A) costs it (C) does cost  
(B) it costs (D) does it cost
2. My brother Nick is very good \_\_\_\_\_ math.  
(A) for (C) about  
(B) at (D) in
3. When did you discover that your car \_\_\_\_\_?  
(A) was disappeared (C) had disappeared  
(B) had been disappeared (D) disappearing
4. If he \_\_\_\_\_ hard, he'll fail his final exams.  
(A) doesn't work (C) hadn't work  
(B) won't work (D) wouldn't work
5. Have you heard the \_\_\_\_\_ news?  
(A) last (C) latest  
(B) previous (D) latter
6. Which of you \_\_\_\_\_ to go on an excursion?  
(A) wants (C) does want  
(B) want (D) do want
7. I'd like to know \_\_\_\_\_.  
(A) where is my diary (C) where my diary is  
(B) where it is my diary (D) my diary is where
8. I'm very busy at the moment. I \_\_\_\_\_ for my English exam.  
(A) am preparing (C) have been preparing  
(B) prepare (D) am going prepare
9. \_\_\_\_\_ you've given me!  
(A) What a good advice (C) What the good advice  
(B) What good advices (D) What good advice
10. Ann said that she \_\_\_\_\_ a new dress.  
(A) had bought (C) will buy  
(B) bought (D) buy
11. Christmas is \_\_\_\_\_ popular and colourful holiday in Great Britain.  
(A) most (C) most of all  
(B) the most (D) very
12. There is \_\_\_\_\_ noise in Moscow.  
(A) so many (C) such much  
(B) so much (D) a lot
13. Have you read any books \_\_\_\_\_ Oscar Wilde?  
(A) from (C) by  
(B) since (D) for
14. Are you \_\_\_\_\_ angry with me?

- (A) yet (C) still  
(B) else (D) while

**B. №4.** Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. This time tomorrow \_\_\_\_\_ in the Black Sea.  
(A) I swim (C) I'll swimming  
(B) I'll swim (D) I'll be swimming
2. I have known Dr Simon \_\_\_\_\_ 1982.  
(A) since (C) about  
(B) for (D) from
3. Do you know \_\_\_\_\_ foreign languages?  
(A) some (C) any  
(B) some of (D) the
4. This book \_\_\_\_\_ into 14 languages.  
(A) translated (C) being translated  
(B) has translated (D) has been translated
5. If the weather \_\_\_\_\_ fine tomorrow, we'll go to the park.  
(A) is (C) will be  
(B) will (D) were
6. I'd like you to meet a very good friend of \_\_\_\_\_, Robert White.  
(A) us (C) our  
(B) we (D) ours
7. My friend and I \_\_\_\_\_ go to the tennis court every Sunday.  
(A) occasionally (C) usually  
(B) ever (D) often
8. You'd better \_\_\_\_\_.  
(A) stop worrying (C) stop to worry  
(B) to stop worrying (D) to stop worry
9. You have never been to Canada, \_\_\_\_\_?  
(A) isn't it (C) haven't you  
(B) is it (D) have you
10. I want to become an accountant \_\_\_\_\_.  
(A) when I will leave the college (C) when I am leaving college  
(B) when I leave college (D) when I had left college
11. The Sahara is \_\_\_\_\_ desert in the world.  
(A) the hottest (C) the most hot  
(B) hottest (D) the hotter
12. John is not interested \_\_\_\_\_ politics.  
(A) about (C) for  
(B) in (D) over
13. I am sure we \_\_\_\_\_ before.  
(A) have never met (C) didn't met  
(B) haven't never met (D) had met
14. I don't know \_\_\_\_\_.  
(A) where this museum (C) where this museum is  
(B) where is this museum (D) this museum is where

**B. № 5.** Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. They were in Spain last summer, \_\_\_\_\_.  
(A) were they (C) didn't they  
(B) isn't it (D) weren't they
2. When I came home late in the evening, my parents \_\_\_\_\_.  
(A) had already had dinner (C) have been having dinner  
(B) have already had dinner (D) had dinner

3. New Year's Day is \_\_\_\_\_ popular in Britain than Christmas.  
 (A) more less (C) less  
 (B) more little (D) little
4. \_\_\_\_ Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel in the Vatican.  
 (A) At the age of 33 (C) At the age of 33 years  
 (B) At 33 years (D) At the age of 33 year-old
5. The cost of living in our country has \_\_\_\_\_ again.  
 (A) rose (C) picked up  
 (B) raised (D) risen
6. I want \_\_\_\_\_ at the airport.  
 (A) you meeting me (C) you to meet me  
 (B) that you meet me (D) you meet me
7. What \_\_\_\_\_ we are having!  
 (A) the rainy weather (C) rainy weathers  
 (B) a rainy weather (D) rainy weather
8. Alex was sure that he \_\_\_\_\_ the exams successfully.  
 (A) will pass (C) passes  
 (B) would pass (D) has passed
9. Who \_\_\_\_\_ to go to the cinema with us?  
 (A) want (C) wants  
 (B) does want (D) is wanting
10. The teacher asked me \_\_\_\_\_ for the lesson.  
 (A) was I ready (C) if I was ready  
 (B) if I was ready (D) that I was ready
11. If you aren't going to Liverpool, \_\_\_\_\_.  
 (A) I'm not too (C) neither I am  
 (B) I am not also (D) neither am I
12. Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written \_\_\_\_\_.  
 (A) anything (C) anyone  
 (B) nothing (D) something
13. I think that John Lennon is \_\_\_\_\_ musicians in the world.  
 (A) greatest one of (C) one of greatest  
 (B) the greatest (D) one of the greatest

### 7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

#### 1- рейтинг контроль (1семестр)

##### Test 1.

- 1) ? National banks in USA are chartered and supervised by:  
 = a. the state bank = \* b. the Federal Government = c. the savings bank = d. the country
- 2) ?What does the word «currency» mean?  
 =\* a. money = b. merchandise = c. insurance = d. line of credit
- 3) ? International cooperation between banks makes it possible ..... imports and exports:  
 = a. to supervise = b. to charter = c. to exchange currency =\* d. to finance
- 4) ? State banks are chartered and supervised by:  
 = a. the Federal Government = b. the savings bank = \* c. the state in which they are operate  
 = d. the country
- 5) ? All .....banks make loans to borrows:

- a. national bank = \*b. commercial = c. Federal Government = d. foreign exchange department
- 6) ? It is possible to convert American dollars to Swiss francs in ..... department  
= a. currency = b. national bank = \*c. foreign exchange = d. bank services
- 7) ? The ..... of Germany is the mark:  
= \*a. currency = b. banking = c. merchandise = d. letter of credit
- 8) ? Federal government ..... and supervises all national banks  
= a. to finance = \*b. to charter = c. to make a loan = d. to borrow
- 9) ? What does the word «insurance» mean?  
= \*a. guarantee = b. stock = c. share = d. salary
- 10) ? All banks ..... credit services:  
= a. borrow = \*b. provide = c. supervise = d. charter
- 11) ? All banks always ..... interest:  
= a. give = \*b. charge = c. Borrow = d. exchange currency
- 12) ? The amount of interest depends on .....  
= a. line of credit = b. short-term loan = \*c. prime-rate = d. long-term loan
- 13) ? Companies seldom need .....  
= a. insurance = b. short-term loan = c. long-term loan = d. \*a line of credit
- 14) ? Profit and loss statement shows the company's .....  
= \*a. income = b. credit = c. insurance = d. safety deposit box
- 15) ? Which letter says that its holder can borrow up a certain sum of money?  
= a. credit reference letter = \*b. letter of credit = c. checking account = d. bank services

## Test 2

1. ? What does the word «adaptation» mean  
= a. innovation = \*b. Products which are not new = c. Promising product = d. Patent
2. ? What does the word «innovation» mean  
= \*a. Original products = b. Modification = c. Patent = d. Inadequate
3. ? Though market research tries to predict the trends, there is no sure .....  
= a. Adapt ion = b. Innovation = c. Failure = \*d. Success
4. ? This product isn't original, it is an...  
= a. Patent = b. Modification = \*c. Adaptation = d. Product development
5. ? Office receives applications from many young inventors  
= a. Innovation = \*b. Failure = c. success = d. patent
6. ? If the price is ... the product won't be sold out  
= \*a. Unreasonable = b. Large scale = c. failure = d. success
7. ? A clock – television is an adaptation, but. the television itself is an.....  
= a. Patent = b. Modification = \*c. Innovation = d. product
8. ? If a sure.... Is stopped, money and time can be saved  
= a. Success = b. Innovation = c. Adaptation = \*d. patent
9. ? The company failed because of ... promotion campaign  
= \*a. Inadequate = b. Patent = c. market = d. price
10. ? What does the verb «to market» mean  
= a. To catch on = \*b. To sell = c. to produce = d. to develop
11. ? What is a synonym of the word «Innovation»  
= a. Patent = \*b novelty = c. Modification = d. Adaptation

12. ? How much time does it usually take for a new product to catch on  
 = a. few weeks = b. a few days c. a few hours = \* d. a few years
13. ? What are the conditions of successful product development  
 = \* a. A good advertising company = b. promising product = c. High price = d. apply for a patent
14. ? Complete testing must be  
 = a. Started = b. sold = c. Developed = \* d. fulfilled
15. ? What is a big selling point of the items, which you produce  
 = a. Unreasonable price = b. inadequate price = \* c. Reasonable price = d. high price

## **2- рейтинг контроль (1семестр)**

### **Test1**

1. ? What is a synonym of the word «marketing»  
 = a. Consumer = \* b. selling = c. Producer = d. storing
2. ? What does marketing mean  
 = \* a. Distribution = b. storage = c. Transporting = d. storing
3. ? What helps the producer to predict what the people will want?  
 = a. Pricing = b. product planning = c. Traffic = \* d. market research
4. ? Which way the producer attempts to influence the customer to buy  
 = a. Through transporting = \* b. Through advertising = c. product planning = d. marketing research
5. ? Marketing operations are  
 = a. Cheap = \* b. expensive = c. Inadequate = d. unreasonable
6. ? One of the aims of market research is to indicate new  
 = \* a. Trends = b. traffic = c. Pricing = d. user
7. ? Advertising must .... The consumer and make him buy the goods produced  
 = a. Predict = b. go up = c. Influence = \* d. promote
8. ? Often marketing is called .....?  
 = a. Promotion = b. advertising = \* c. Distribution = d. packaging
9. ? In order to sell a new product a producer has to consider how to ... It  
 = a. Schedule = \* b. influence = c. Trued = d. competitor
10. ? The goods of this company are not sold very well, they must think about  
 = \* a. product planning = b. distribution = c. Trend = d. influence
11. ? Sometimes it is difficult to influence through advertising  
 = a. Promotion = b. traffic = c. Marketing = \* d. consumer
12. ? If you want to produce something new, you should start with .....  
 = a. Consumer = b. competitor = \* c. Market research = d. price leader
13. ? A producer wants to the new trends' and then tries to influence them  
 = a. Go up = \* b. predict = c. Market = d. influence
14. ? .....includes product development and pricing among other things  
 = a. product planning = b. transporting = c. Trend = \* d. marketing
15. ? If the price on this product ..., nobody will buy it  
 = \* a. Go up = b. market = c. Schedule = d. competitor

### **Test 2**

1. ? What does the word «equity funding»  
 = a. outflow = \* b. stock = c. debt = d. inflow



2. ? What does the word «debt funding» mean?  
= a. payment of expenses = b. interest = \* c. capital, which gets by borrowing = d. supplies
3. ? What does the word «inflow» mean?  
= \* a. receipts = b. loan = c. note = d. inventory
4. ? What does the word «outflow» mean ?  
= a. debt = b. bond = c. net assets = \* d. loss
5. ? .....funding is a financing formed by borrowing  
= a. negotiable = b. net assets = \* c. debt = d. equity
6. ? A company has borrowed much money and has to pay a big .....  
= \* a. interest = b. bond = c. note = d. debt
7. ? The inflow is formed by  
= a. purchase = \* b. the sale of goods = c. bond = d. supplies
8. ? Financing by shares is called .....funding  
= a. bond = b. debt = c. inflow = \* d. equity
9. ? That is very profitable deal, for that purpose we need extra .....  
= a. goods = b. purchase = \* c. inventory = d. interest
10. ? We will have greater..... than outflow  
= \* a. inflow = b. equity = c. bond = d. inventory
11. ? Corporations need financing for:  
= a. property = b. debt funding = \* c. the purchase of assets = d. net assets
12. ? How can a business sell more shares of stock?  
= a. by insuring shares = b. by offering a dividend = \* c. by decreasing the outflow = d. by raising the capital
13. ? How should we know about the financial state of the company  
= a. by running a corporation = \* b. by buying common stock = c. by looking over annual Report  
= d. by paying dividends
14. ? How can any company make a profit?  
= \* to raise investment = to increase the interest = to offer a dividend = to issue shares
15. ? How should the companies make people buy.... their bonds?  
= a. to raise investment capital = b. to increase the interest = \* c. to offer a dividend = d. to buy common stock

### 3- рейтинг контроль (1семестр)

#### Test 1

1. ? What does an accounting show?  
= transaction = \* a financial picture of the firm = balance sheet = value
2. ? An accounting helps ..... the activity of a business  
= a. to profit = b. to spend = \* c. to measure = d. to evaluate
3. ? Accounting records provide ..... for stock-holders, independent analysts  
= \* a. data = b. income statement = c. profit = d. ownership
4. ? The second type of ratio helps the company ..... its current financial position  
= a. to record = \* b. to evaluate = c. to profit = d. to measure
5. ? What does the word ratio analysis mean?  
= a. record = b. transaction = c. value = \* d. the relationship of two figures
6. ? ..... is one of two main records which most of the business prepare regularly.  
= a. ownership = b. profit = \* c. income statement = d. transaction

7. ? The ..... of the company include real estate in California  
 = a. value =\* b. ownership = c. balance sheet = d. record
8. ? A company is sure of the ..... of this transaction  
 = a. \* efficiency = b. profit = c. data = d. value
9. ? The company's current ..... Is very high  
 = a. value = b. data =\* c. profit = d. income statement
- ? What is the effect of the last ..... On financial condition of the firm?  
 = a. ownership = b. ratio analysis = c. profit =\* d. transaction
10. ? What is the purpose of the ratio analysis?  
 = a. balance sheet = b. transaction = c. ownership =\* d. profitability
11. ? The second set of ratios deals with  
 =\* a. assets and liabilities = b. accounting = c. balance sheet = d. net pay
12. ? The third set of ratios deals with:  
 = a. the balance sheet =\* b. the overall financial structure of the company  
 = c. the accounting = d. the ownership
13. ? The accounting department regularly prepares the income statement and.....  
 = a. salary = b. tax =\* c. balance sheet = d. financial statement
14. ? The board of directors checked out assets liabilities and ...  
 =\* a. net worth = b. salary = c. pay check = d. gross pay

## Test2

1. ? What is a synonym of the word «marketing»  
 = a. Consumer =\* b. selling = c. Producer = d. storing
2. ? What does marketing mean  
 =\* a. Distribution = b. storage = c. Transporting = d. storing
3. ? What helps the producer to predict what the people will want?  
 = a. Pricing = b. product planning = c. Traffic =\* d. market research
4. ? Which way the producer attempts to influence the customer to buy  
 = a. Through transporting =\* b. Through advertising = c. product planning = d. marketing research
5. ? Marketing operations are  
 = a. Cheap =\* b. expensive = c. Inadequate = d. unreasonable
6. ? One of the aims of market research is to indicate new  
 =\* a. Trends = b. traffic = c. Pricing = d. user
7. ? Advertising must .... The consumer and make him buy the goods produced  
 = a. Predict = b. go up = c. Influence =\* d. promote
8. ? Often marketing is called .....?  
 = a. Promotion = b. advertising =\* c. Distribution = d. packaging
9. ? In order to sell a new product a producer has to consider how to ... It  
 = a. Schedule =\* b. influence = c. Trued = d. competitor
10. ? The goods of this company are not sold very well, they must think about  
 =\* a. product planning = b. distribution = c. Trend = d. influence
11. ? Sometimes it is difficult to influence through advertising  
 = a. Promotion = b. traffic = c. Marketing =\* d. consumer
12. ? If you want to produce something new, you should start with .....  
 = a. Consumer = b. competitor =\* c. Market research = d. price leader
13. ? A producer wants to the new trends' and then tries to influence them  
 = a. Go up =\* b. predict = c. Market = d. influence
14. ? .....includes product development and pricing among other things  
 = a. product planning = b. transporting = c. Trend =\*d. marketing
15. ? If the price on this product ..., nobody will buy it  
 =\* a. Go up = b. market = c. Schedule = d. competitor

## 1- рейтинг контроль (2семестр)

### Test 1

1. ? What does the word «equity funding»  
= a. outflow = \* b. stock = c. debt = d. inflow
2. ? What does the word «debt funding» mean?  
= a. payment of expenses = b. interest = \* c. capital, which gets by borrowing = d. supplies
3. ? What does the word «inflow» mean?  
= \* a. receipts = b. loan = c. note = d. inventory
4. ? What does the word «outflow» mean ?  
= a. debt = b. bond = c. net assets = \* d. loss
5. ? .....funding is a financing formed by borrowing  
= a. negotiable = b. net assets = \* c. debt = d. equity
6. ? A company has borrowed much money and has to pay a big .....  
= \* a. interest = b. bond = c. note = d. debt
7. ? The inflow is formed by  
= a. purchase = \* b. the sale of goods = c. bond = d. supplies
8. ? Financing by shares is called .....funding  
= a. bond = b. debt = c. inflow = \* d. equity
9. ? That is very profitable deal, for that purpose we need extra .....  
= a. goods = b. purchase = \* c. inventory = d. interest
10. ? We will have greater..... than outflow  
= \* a. inflow = b. equity = c. bond = d. inventory
11. ? Corporations need financing for:  
= a. property = b. debt funding = \* c. the purchase of assets = d. net assets
12. ? How can a business sell more shares of stock?  
= a. by insuring shares = b. by offering a dividend = \* c. by decreasing the outflow = d. by raising the capital
13. ? How should we know about the financial state of the company  
= a. by running a corporation = \* b. by buying common stock = c. by looking over annual Report  
= d. by paying dividends
14. ? How can any company make a profit?  
= \* to raise investment = to increase the interest = to offer a dividend = to issue shares
15. ? How should the companies make people buy.... their bonds?  
= a. to raise investment capital = b. to increase the interest = \* c. to offer a dividend = d. to buy common stock

### Test 2

1. ? What does an accounting show?  
= transaction = \* a financial picture of the firm = balance sheet = value
2. ? An accounting helps ..... the activity of a business  
= a. to profit = b. to spend = \* c. to measure = d. to evaluate
3. ? Accounting records provide ..... for stock-holders, independent analysts  
= \* a. data = b. income statement = c. profit = d. ownership
4. ? The second type of ratio helps the company ..... its current financial position  
= a. to record = \* b. to evaluate = c. to profit = d. to measure
5. ? What does the word ratio analysis mean?  
= a. record = b. transaction = c. value = \* d. the relationship of two figures
6. ? ..... is one of two main records which most of the business prepare regularly.  
= a. ownership = b. profit = \* c. income statement = d. transaction
7. ? The ..... of the company include real estate in California  
= a. value = \* b. ownership = c. balance sheet = d. record

8. ? A company is sure of the ..... of this transaction  
 = a. \* efficiency = b. profit = c. data = d. value
9. ? The company's current ..... Is very high  
 = a. value = b. data = \* c. profit = d. income statement
- ? What is the effect of the last ..... On financial condition of the firm?  
 = a. ownership = b. ratio analysis = c. profit = \* d. transaction
10. ? What is the purpose of the ratio analysis?  
 = a. balance sheet = b. transaction = c. ownership = \* d. profitability
11. ? The second set of ratios deals with  
 = \* a. assets and liabilities = b. accounting = c. balance sheet = d. net pay
12. ? The third set of ratios deals with:  
 = a. the balance sheet = \* b. the overall financial structure of the company  
 = c. the accounting = d. the ownership
13. ? The accounting department regularly prepares the income statement and.....  
 = a. salary = b. tax = \* c. balance sheet = d. financial statement
14. ? The board of directors checked out assets liabilities and ...  
 = \* a. net worth = b. salary = c. pay check = d. gross pay
15. ? What is a synonym of the word « Innovation»  
 = a. Patent = \* b novelty = c. Modification = d. Adaptation
16. ?. How much time does it usually take for a new product to catch on  
 = a. few weeks = b. a few days c. a few hours = \* d. a few years
17. ? What are the conditions of successful product development  
 = \* a. A good advertising company = b. promising product = c. High price = d. apply for a patent
18. ? Complete testing must be  
 = a. Started = b. sold = c. Developed = \*d. fulfilled
19. ? What is a big selling point of the items, which you produce  
 = a. Unreasonable price = b. inadequate price = \* c. Reasonable price = d. high price

## 2- рейтинг контроль (2семестр)

**В. № 1.** Из четырех вариантов (A), (B), (C),(D) выберите единственно правильный:

1. I don't like coffee with \_\_\_\_\_.  
 (A) the milk (C) milk  
 (B) a milk (D) milks
2. Mrs. Jonson told us \_\_\_\_\_.  
 A) to not wash up (C) not to wash up  
 (B) to do not wash up (D) that we don't wash up
3. I've lost my wallet. – When \_\_\_\_\_?  
 A) have you lost it (C) had you lost it  
 (B) did you lose it (D) you lost it
4. Its not very difficult \_\_\_\_\_.  
 (A) to learn how to drive (C) learn how to drive  
 (B) to learn how drive (D) to learn how driving
5. I don't want to go to the country, I'd rather \_\_\_\_\_ at home.  
 (A) staying (C) to stay  
 (B) stay (D) will stay
6. I usually go to school \_\_\_\_\_.  
 (A) on (C) in  
 (B) by (D) at
7. It is \_\_\_\_\_ a boring book that I don't dare to advise you to read it.  
 (A) so (C) very  
 (B) such (D) too

8. Everyone\_\_\_\_\_of Bill Gates, the icon of American business.

- (A) have heard (C) is hearing  
(B) has heard (D) has been heard

9. The Internet\_\_\_\_\_ as harmless as it may seem.

- (A) is (C) isn't  
(B) has been (D) isn't being

10. Do you mind\_\_\_\_\_ the door?

- (A) I close (C) if to close  
(B) close (D) my closing

11. He does\_\_\_\_\_ but play computer games all day.

- (A) everything (C) anything  
(B) nothing (D) something

12. I arrived\_\_\_\_\_ the airport with plenty of time to check in.

- (A) for (C) at  
(B) to (D) in

13. I'd like\_\_\_\_\_ overnight.

- (A) that you stayed with us (C) you staying with us  
(B) you stay with us (D) you to stay with us

14. John's been to India,\_\_\_\_\_?

- (A) isn't he (C) hasn't John  
(B) hasn't he (D) doesn't he

**B. № 2.** Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. I am going to my dentist\_\_\_\_\_?

- (A) one of these days (C) another of these days  
(B) another day (D) the other day

2. In spite of Shakespeare's fame we know very\_\_\_\_\_ about his life.

- (A) little (C) few  
(B) a little (D) less

3. Ann couldn't go to the theatre with us because\_\_\_\_\_.

- (A) she had prepared for the exam (C) she had to prepare for exam  
(B) she must prepare for exam (D) she will have to prepare for the exam

4. Neither Helen nor Andrew\_\_\_\_\_ to go to the museum with us.

- (A) is wanting (C) doesn't want  
(B) wants (D) don't want

5. The first film of this director is much more interesting\_\_\_\_\_the second one.

- (A) then (C) that  
(B) than (D) as

6. By the time we got home, Alice\_\_\_\_\_ a delicious dinner.

- (A) prepared (C) had prepared  
(B) has prepared (D) has been preparing

7. Nobody\_\_\_\_\_ being shouted at.

- (A) likes (C) is like  
(B) doesn't like (D) like

8. I don't know who \_\_\_\_\_ your bike.

- (A) stealed (C) did stole  
(B) has stoled (D) has stolen

9. She\_\_\_\_\_ at the bus-stop when a young man took her bag and ran away.

- (A) was waiting (C) is waiting  
(B) has been waiting (D) had waited

10. I \_\_\_\_\_ an essay by six o'clock yesterday.

- (A) have written (C) wrote  
(B) had written (D) was writing

11. Everybody\_\_\_\_\_ to go to the dentist at least once a year.

- (A) should (C) ought  
(B) must (D) have

12. I'm late,\_\_\_\_\_?

- (A) aren't I (C) isn't it  
(B) am I (D) amn't I

13. She has got\_\_\_\_\_daughter.

- (A) a ten-years (C) a ten-year-old  
(B) a ten-years-old (D) a ten-year-aged

14. Are you sure that the\_\_\_\_\_ bus leaves at 6 p.m.?

- (A) latter (C) late  
(B) latest (D) last

### 3- рейтинг контроль (2семестр)

#### Test 1.

1) ? National banks in USA are chartered and supervised by:

- = a. the state bank = \* b. the Federal Government = c. the savings bank = d. the country

2) ?What does the word «currency» mean?

- =\* a. money = b. merchandise = c. insurance = d. line of credit

3) ? International cooperation between banks makes it possible ..... imports and exports:

- = a. to supervise = b. to charter = c. to exchange currency =\* d. to finance

4) ? State banks are chartered and supervised by:

- = a. the Federal Government = b. the savings bank = \* c. the state in which they are operate  
= d. the country

5) ? All .....banks make loans to borrows:

- a. national bank =\*b. commercial = c. Federal Government = d. foreign exchange department

6) ? It is possible to convert American dollars to Swiss francs in ..... department

- = a. currency = b. national bank =\*c. foreign exchange = d. bank services

7) ? The ..... of Germany is the mark:

- = \*a. currency = b. banking = c. merchandise = d. letter of credit

8) ? Federal government ..... and supervises all national banks

- = a. to finance = \*b. to charter = c. to make a loan = d. to borrow

9) ? What does the word «insurance» mean?

- = \*a. guarantee = b. stock = c. share = d. salary

10) ? All banks ..... credit services:

- = a. borrow =\* b. provide = c. supervise = d. charter

11) ? All banks always ..... interest:

- = a. give = \*b. charge = c. Borrow = d. exchange currency

12) ? The amount of interest depends on .....

= a. line of credit = b. short- term loan =\* c. prime-rate = d. long-term loan

13) ? Companies seldom need .....

= a. insurance = b. short-term loan = c. long-term loan = d.\*a line of credit

14) ? Profit and loss statement shows the company's .....

=\* a. income = b. credit = c. insurance = d. safety deposit box

15) ? Which letter says that its holder can borrow up a certain sum of money?

= a. credit reference letter = \*b. letter of credit = c. checking account = d. bank services

## Test 2

1. ?What does the word «adapt ion» mean

= a. innovation =\* b. Products which are not new = c. Promising product = d. Patent

2. ? What does the word «innovation» mean

= \* a. Original products = b. Modification = c. Patent = d. Inadequate

3. ? Though market research tries to predict the trends, there is no sure .....

= a. Adapt ion = b. Innovation = c. Failure = \* d. Success

4. ? This product isn't original, it is an...

= a. Patent = b. Modification = \*c. Adaptation = d. Product development

5. ? Office receives applications from many young inventors

= a. Innovation = \* b. Failure = c. success = d. patent

6. ? If the price is ... the product won't be sold out

= \*a. Unreasonable = b. Large scale = c. failure = d. success

7. ? A clock – television is an adaptation, but. the television itself is an.....

= a. Patent = b. Modification = \*c. Innovation = d. product

8. ? If a sure.... Is stopped, money and time can be saved

= a. Success = b. Innovation = c. Adaptation = \* d. patent

9. ?The company failed because of ...promotion campaign

= \* a. Inadequate = b. Patent = c. market = d. price

10. ? What does the verb «to market» mean

= a. To catch on = \* b. To sell = c. to produce = d. to develop

11. ? What is a synonym of the word « Innovation»

= a. Patent = \* b novelty = c. Modification = d. Adaptation

12. ?. How much time does it usually take for a new product to catch on

= a. few weeks = b. a few days c. a few hours = \* d. a few years

13. ? What are the conditions of successful product development

= \* a. A good advertising company = b. promising product = c. High price = d. apply for a patent

14. ? Complete testing must be

= a. Started = b. sold = c. Developed = \*d. fulfilled

15. ? What is a big selling point of the items, which you produce

= a. Unreasonable price = b. inadequate price = \* c. Reasonable price = d. high price

**B. №2.** Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. There is no doubt that computers have \_\_\_\_\_ our lives easier.

(A) done (B) got (C) become (D) made

2. The journalists asked me \_\_\_\_\_.

(A) what was my favourite pastime (C) what my favourite pastime was

(B) what is my favourite pastime (D) what my favourite pastime is

3. You'll be here tomorrow, \_\_\_\_\_?

(A) isn't it (B) won't you (C) will you (D) will you be

4. There was \_\_\_\_\_ to eat and drink after the party.

(A) many (B) lot of (C) a lot (D) lots of

5. \_\_\_\_\_ that strange man sitting over there?

(A) Whose (B) Which (C) Who's (D) Who

6. A kangaroo has such strong legs \_\_\_\_\_ it can jump over a car.

(A) so (B) so as (C) as (D) that

7. Is there \_\_\_\_\_ in the room?

(A) somebody (B) something (C) anybody (D) anywhere

8. The telephone was \_\_\_\_\_ by Alexander Bell.

(A) discovered (B) invented (C) explored (D) studied

9. This programme \_\_\_\_\_ me a lot of money.

(A) cost (B) costed (C) had costed (D) was cost

10. It happened \_\_\_\_\_ our way home.

(A) in (B) on (C) for (D) about

11. By the time we arrived at the station, the train \_\_\_\_\_.

(A) left (B) has left (C) had left (D) was left

12. Mount Everest is \_\_\_\_\_ mountain in the world.

(A) high (C) the higher

(B) highest (D) the highest

13. What do you want \_\_\_\_\_?

(A) me to do (C) I do

(B) that I'll do (D) for me to do

14. If he lived in the country he \_\_\_\_\_ happier.

(A) was (C) will be

(B) is (D) would be

### 1- рейтинг контроль (3 семестр)

**B. №1.**



Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. How much \_\_\_\_\_ to fly to New York?  
(A) costs it (C) does cost  
(B) it costs (D) does it cost
2. My brother Nick is very good \_\_\_\_\_ math.  
(A) for (C) about  
(B) at (D) in
3. When did you discover that your car \_\_\_\_\_?  
(A) was disappeared (C) had disappeared  
(B) had been disappeared (D) disappearing
4. If he \_\_\_\_\_ hard, he'll fail his final exams.  
(A) doesn't work (C) hadn't work  
(B) won't work (D) wouldn't work
5. Have you heard the \_\_\_\_\_ news?  
(A) last (C) latest  
(B) previous (D) latter
6. Which of you \_\_\_\_\_ to go on an excursion?  
(A) wants (C) does want  
(B) want (D) do want
7. I'd like to know \_\_\_\_\_.  
(A) where is my diary (C) where my diary is  
(B) where it is my diary (D) my diary is where
8. I'm very busy at the moment. I \_\_\_\_\_ for my English exam.  
(A) am preparing (C) have been preparing  
(B) prepare (D) am going prepare
9. \_\_\_\_\_ you've given me!  
(A) What a good advice (C) What the good advice  
(B) What good advices (D) What good advice
10. Ann said that she \_\_\_\_\_ a new dress.  
(A) had bought (C) will buy  
(B) bought (D) buy
11. Christmas is \_\_\_\_\_ popular and colourful holiday in Great Britain.  
(A) most (C) most of all  
(B) the most (D) very
12. There is \_\_\_\_\_ noise in Moscow.  
(A) so many (C) such much  
(B) so much (D) a lot
13. Have you read any books \_\_\_\_\_ Oscar Wilde?  
(A) from (C) by  
(B) since (D) for
14. Are you \_\_\_\_\_ angry with me?  
(A) yet (C) still  
(B) else (D) while

**B. №2.**

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. This time tomorrow \_\_\_\_\_ in the Black Sea.

- (A) I swim (C) I'll swimming  
(B) I'll swim (D) I'll be swimming
2. I have known Dr Simon \_\_\_\_\_ 1982.  
(A) since (C) about  
(B) for (D) from
3. Do you know \_\_\_\_\_ foreign languages?  
(A) some (C) any  
(B) some of (D) the
4. This book \_\_\_\_\_ into 14 languages.  
(A) translated (C) being translated  
(B) has translated (D) has been translated
5. If the weather \_\_\_\_\_ fine tomorrow, we'll go to the park.  
(A) is (C) will be  
(B) will (D) were
6. I'd like you to meet a very good friend of \_\_\_\_\_, Robert White.  
(A) us (C) our  
(B) we (D) ours
7. My friend and I \_\_\_\_\_ go to the tennis court every Sunday.  
(A) occasionally (C) usually  
(B) ever (D) often
8. You'd better \_\_\_\_\_.  
(A) stop worrying (C) stop to worry  
(B) to stop worrying (D) to stop worry
9. You have never been to Canada, \_\_\_\_\_?  
(A) isn't it (C) haven't you  
(B) is it (D) have you
10. I want to become an accountant \_\_\_\_\_.  
(A) when I will leave the college (C) when I am leaving college  
(B) when I leave college (D) when I had left college
11. The Sahara is \_\_\_\_\_ desert in the world.  
(A) the hottest (C) the most hot  
(B) hottest (D) the hotter
12. John is not interested \_\_\_\_\_ politics.  
(A) about (C) for  
(B) in (D) over
13. I am sure we \_\_\_\_\_ before.  
(A) have never met (C) didn't met  
(B) haven't never met (D) had met
14. I don't know \_\_\_\_\_.  
(A) where this museum (C) where this museum is  
(B) where is this museum (D) this museum is where

## 2- рейтинг контроль (3 семестр)

### В. № 1.

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. They were in Spain last summer, \_\_\_\_\_.

- (A) were they (C) didn't they  
(B) isn't it (D) weren't they
2. When I came home late in the evening, my parents \_\_\_\_\_.  
(A) had already had dinner (C) have been having dinner  
(B) have already had dinner (D) had dinner
3. New Year's Day is \_\_\_\_\_ popular in Britain than Christmas.  
(A) more less (C) less  
(B) more little (D) little
4. \_\_\_\_ Michelangelo began painting the ceiling of the Sistine Chapel in the Vatican.  
(A) At the age of 33 (C) At the age of 33 years  
(B) At 33 years (D) At the age of 33 year-old
5. The cost of living in our country has \_\_\_\_\_ again.  
(A) rose (C) picked up  
(B) raised (D) risen
6. I want \_\_\_\_\_ at the airport.  
(A) you meeting me (C) you to meet me  
(B) that you meet me (D) you meet me
7. What \_\_\_\_\_ we are having!  
(A) the rainy weather (C) rainy weathers  
(B) a rainy weather (D) rainy weather
8. Alex was sure that he \_\_\_\_\_ the exams successfully.  
(A) will pass (C) passes  
(B) would pass (D) has passed
9. Who \_\_\_\_\_ to go to the cinema with us?  
(A) want (C) wants  
(B) does want (D) is wanting
10. The teacher asked me \_\_\_\_\_ for the lesson.  
(A) was I ready (C) if I was ready  
(B) if I was ready (D) that I was ready
11. If you aren't going to Liverpool, \_\_\_\_\_.  
(A) I'm not too (C) neither I am  
(B) I am not also (D) neither am I
12. Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written \_\_\_\_\_.  
(A) anything (C) anyone  
(B) nothing (D) something
13. I think that John Lennon is \_\_\_\_\_ musicians in the world.  
(A) greatest one of (C) one of greatest  
(B) the greatest (D) one of the greatest

## **B. № 2.**

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный:

1. I don't like coffee with \_\_\_\_\_.  
(A) the milk (C) milk  
(B) a milk (D) milks
2. Mrs. Jonson told us \_\_\_\_\_.  
(A) to not wash up (C) not to wash up  
(B) to do not wash up (D) that we don't wash up
3. I've lost my wallet. – When \_\_\_\_\_?  
(A) have you lost it (C) had you lost it  
(B) did you lose it (D) you lost it
4. It's not very difficult \_\_\_\_\_.  
(A) to learn how to drive (C) learn how to drive  
(B) to learn how drive (D) to learn how driving

5. I don't want to go to the country, I'd rather \_\_\_\_\_ at home.  
 (A) staying (C) to stay  
 (B) stay (D) will stay
6. I usually go to school \_\_\_\_\_.  
 (A) on (C) in  
 (B) by (D) at
7. It is \_\_\_\_\_ a boring book that I don't dare to advise you to read it.  
 (A) so (C) very  
 (B) such (D) too
8. Everyone \_\_\_\_\_ of Bill Gates, the icon of American business.  
 (A) have heard (C) is hearing  
 (B) has heard (D) has been heard
9. The Internet \_\_\_\_\_ as harmless as it may seem.  
 (A) is (C) isn't  
 (B) has been (D) isn't being
10. Do you mind \_\_\_\_\_ the door?  
 (A) I close (C) if to close  
 (B) close (D) my closing
11. He does \_\_\_\_\_ but play computer games all day.  
 (A) everything (C) anything  
 (B) nothing (D) something
12. I arrived \_\_\_\_\_ the airport with plenty of time to check in.  
 (A) for (C) at  
 (B) to (D) in
13. I'd like \_\_\_\_\_ overnight.  
 (A) that you stayed with us (C) you staying with us  
 (B) you stay with us (D) you to stay with us
14. John's been to India, \_\_\_\_\_?  
 (A) isn't he (C) hasn't John  
 (B) hasn't he (D) doesn't he

### 3- рейтинг контроль (3 семестр)

#### Test 1.

1) ? National banks in USA are chartered and supervised by:

= a. the state bank = \* b. the Federal Government = c. the savings bank = d. the country

2) ? What does the word «currency» mean?

=\* a. money = b. merchandise = c. insurance = d. line of credit

3) ? International cooperation between banks makes it possible ..... imports and exports:

= a. to supervise = b. to charter = c. to exchange currency =\* d. to finance

4) ? State banks are chartered and supervised by:

= a. the Federal Government = b. the savings bank =\* c. the state in which they are operate  
 = d. the country

5) ? All .....banks make loans to borrows:

a. national bank =\*b. commercial = c. Federal Government = d. foreign exchange

department

6) ? It is possible to convert American dollars to Swiss francs in ..... department

= a. currency = b. national bank = \*c. foreign exchange = d. bank services

7) ? The ..... of Germany is the mark:

= \*a. currency = b. banking = c. merchandise = d. letter of credit

8) ? Federal government ..... and supervises all national banks

= a. to finance = \*b. to charter = c. to make a loan = d. to borrow

9) ? What does the word «insurance» mean?

= \*a. guarantee = b. stock = c. share = d. salary

10) ? All banks ..... credit services:

= a. borrow = \*b. provide = c. supervise = d. charter

11) ? All banks always ..... interest:

= a. give = \*b. charge = c. Borrow = d. exchange currency

12) ? The amount of interest depends on .....

= a. line of credit = b. short- term loan = \*c. prime-rate = d. long-term loan

13) ? Companies seldom need .....

= a. insurance = b. short-term loan = c. long-term loan = d.\*a line of credit

14) ? Profit and loss statement shows the company's .....

= \*a. income = b. credit = c. insurance = d. safety deposit box

15) ? Which letter says that its holder can borrow up a certain sum of money?

= a. credit reference letter = \*b. letter of credit = c. checking account = d. bank

services

## Test 2

1. ?What does the word «adapt ion» mean

= a. innovation = \*b. Products which are not new = c. Promising product = d. Patent

2. ? What does the word «innovation» mean

= \*a. Original products = b. Modification = c. Patent = d. Inadequate

3. ? Though market research tries to predict the trends, there is no sure .....

= a. Adapt ion = b. Innovation = c. Failure = \*d. Success

4. ? This product isn't original, it is an...

= a. Patent = b. Modification = \*c. Adaptation = d. Product development

5. ? Office receives applications from many young inventors

= a. Innovation = \*b. Failure = c. success = d. patent

6. ? If the price is ... the product won't be sold out

= \*a. Unreasonable = b. Large scale = c. failure = d. success

7. ? A clock – television is an adaptation, but. the television itself is an.....  
 = a. Patent = b. Modification = \*c. Innovation = d. product
8. ? If a sure.... Is stopped, money and time can be saved  
 = a. Success = b. Innovation = c. Adaptation = \* d. patent
9. ?The company failed because of ...promotion campaign  
 = \* a. Inadequate = b. Patent = c. market = d. price
10. ? What does the verb «to market» mean  
 = a. To catch on = \* b. To sell = c. to produce = d. to develop
11. ? What is a synonym of the word « Innovation»  
 = a. Patent = \* b novelty = c. Modification = d. Adaptation
12. ?. How much time does it usually take for a new product to catch on  
 = a. few weeks = b. a few days c. a few hours = \* d. a few years
13. ? What are the conditions of successful product development  
 = \* a. A good advertising company = b. promising product = c. High price = d. apply for a patent
14. ? Complete testing must be  
 = a. Started = b. sold = c. Developed = \*d. fulfilled
15. ? What is a big selling point of the items, which you produce  
 = a. Unreasonable price = b. inadequate price = \* c. Reasonable price = d. high price

**B. №2.** Из четырех вариантов (A), (B), (C),(D) выберите единственно правильный:

1. There is no doubt that computers have\_\_\_\_\_ our lives easier.  
 (A) done (B) got (C) become (D) made
2. The journalists asked me\_\_\_\_\_.  
 (A) what was my favourite pastime (C) what my favourite pastime was  
 (B) what is my favourite pastime (D) what my favourite pastime is
3. You'll be here tomorrow, \_\_\_\_\_?  
 (A) isn't it (B) won't you (C) will you (D) will you be
4. There was \_\_\_\_\_ to eat and drink after the party.  
 (A) many (B) lot of (C) a lot (D) lots of
5. \_\_\_\_\_ that strange man sitting over there?  
 (A) Whose (B) Which (C) Who's (D) Who
6. A kangaroo has such strong legs\_\_\_\_\_ it can jump over a car.  
 (A) so (B) so as (C) as (D) that
7. Is there\_\_\_\_\_ in the room?  
 (A) somebody (B) something (C) anybody (D) anywhere
8. The telephone was\_\_\_\_\_ by Alexander Bell.  
 (A) discovered (B) invented (C) explored (D) studied
9. This programme \_\_\_\_\_ me a lot of money.  
 (A) cost (B) costed (C) had costed (D) was cost
10. It happened\_\_\_\_\_ our way home.

- [illegible]

### 7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

## Грамматика

1. Имя существительное (число, падеж, род)
2. Артикли (определенный/неопределенный, нулевой)
3. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные)
- 4.4 типа чтения
5. Спряжение глагола to be
6. Предлоги движения и направления.
7. Типы вопросов
8. Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы)
9. Порядок слов в предложении.
10. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous Tenses
11. Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense
12. Вопросы к подлежащему или его определению
13. Оборот to be going to...
14. Объектный падеж местоимений. Much, little, few, many.
15. Past Indefinite (правильные глаголы)
16. to be в Past Indefinite, Possessive
17. The Case of nouns.
18. Past Indefinite (неправильные глаголы)
19. Место прямого и косвенного дополнения;
20. Степени сравнения прилагательных.
21. Глагол to have и to have got
22. Местоимения some и any
23. Оборот there + to be в Present и Past Indefinite
24. Модальный глагол can (to be able to);
25. Participle I, Participle II;
26. The Present Perfect Tense.
27. Выражение долженствования в английском языке
28. Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.
29. Future Indefinite Tense.
30. Согласование времен;
31. Прямая и косвенная речь.
32. Страдательный залог
33. Прошедшее и будущее время Continuous Tense

## Разговорные темы

1. My family.
2. My Autobiography.
3. We Learn Foreign Languages
4. At English lesson
5. My working Day
6. My future profession

7. My free time
9. The house I live in
11. Famous people of UK
13. My favorite English writer

8. My Friend
10. Meals in England
12. Traveling
14. The United Kingdom of Great Britain.

#### **Экзаменационные вопросы**

##### **Texts:**

1. Balance of payments
2. The double-entry system
3. Financial accounting
4. Patterns of operation
5. Arbitrary elements
6. The debt crisis
7. Multiyear budgeting
8. Exchange rate policy
9. Taxation
10. International monetary institutions
11. The Paris Club
12. Stocks and markets
13. Investment
14. Capital structure and cost of capital
15. Investment management
16. Global financial markets

##### **Topics:**

1. Product development.
2. Banks and banking
3. Accounting
4. Wholesaling
5. Partnerships
6. Banks and banking
7. Advertising
8. Retailing
9. International trade
10. Pricing
11. Marketing

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература:**

##### **Основная литература:**



1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст]: учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - М.: Деконт+ГИС, 2011. - 511 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов, 2007.- 200с.
3. Шевелева, С. А. Английский для экономистов: Грамматика [Текст]: учебное пособие / С. А. Шевелева. - М.: "Проспект", 2009. - 336 с.

#### **Дополнительная литература:**

3. Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие / Е.Ю.Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - [Электронный ресурс]. – [Режим доступа]. - <http://biblioclub.ru>
4. Деловой английский: учебник для вузов. - М.: «Проспект», 2009.- 230с.
5. Кравченко, Н.В. Бизнес-лексика. Англо-русский, русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2008.-500с.
6. Устова, М.А. Английский язык для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»: [ТЕКСТ] Учебно - методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работе. – Нальчик, 2019.-110 с.
7. Устова М.А. Учебно - методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов направления подготовки «Менеджмент»: [ТЕКСТ] Учебно - методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работе. – Нальчик, 2019.-117 с.

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64  
ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- Гарант  
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь практических и семинарских занятий, работа на которых обладает определенной спецификой).

На практических занятиях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные

положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После практического занятия во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов);
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение пройденного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к контрольным проверочным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно – заочной и заочной форм обучения, после окончания практических занятий, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию и контрольным опросам), прорабатывая конспект практических занятий и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

**AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н**

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>
Международная энциклопедическая литература	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>
Информационная система	<a href="http://www.encyclopedia.com">www.encyclopedia.com</a>
Справочная система	<a href="http://www.investopedia.com">www.investopedia.com</a>
Справочная система	<a href="http://www.nytimes.com">www.nytimes.com</a>
Информационная система	<a href="http://en.wikipedia.com">en.wikipedia.com</a>

### 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Практические занятия	Специализированная аудитория для проведения аудирования, прослушивания и просмотра видеоматериала на иностранном языке	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет